



Benvolguts tots : famílies, alumnes petits i grans, personal d'administració i serveis, personal de neteja, professors, tutors, coordinadors, directores , etc...

Tenim el goig de comunicar-vos que des de fa 2 cursos la nostra escola CASP forma part d'un projecte de sostenibilitat: l'Agenda 21. Al llarg d'aquests dos cursos hem anat publicant alguns escrits a la revista de l'escola. Possiblement, molts de vosaltres ja sabeu què significa això de l'Agenda 21 però potser d'altres tindreu curiositat per saber-ho .

Amb aquesta carta volem explicar-vos de forma detallada però breu el nostre projecte i el nostre compromís per al curs 08-09 .

L'any **1992** va tenir lloc a **Rio de Janeiro** la Conferència de les **Nacions Unides sobre el Medi Ambient i Desenvolupament**, coneguda com a **Cimera de la Terra**. Representants de 179 estats es van reunir per debatre les estratègies a seguir per assolir el desenvolupament sostenible del planeta. De la Cimera va sorgir un pla de treball per al segle XXI: **l'Agenda 21**. Però per fer realitat aquest projecte planetari cal "pensar globalment i actuar localment", tal com diu el famós eslògan. Per això , en el capítol 28 de l'agenda 21 es fa una crida a tots els pobles i ciutats perquè elaborin la seva pròpia Agenda 21 local, que tradueixi els objectius generals en plans i accions concretes a la seva localitat.

L'Agenda 21 local requereix la participació de tota la ciutadania. Consisteix a avaluar l'estat ambiental, social i econòmic del municipi, debatre possibles millores i endegar un procés creatiu i gradual de canvi per aconseguir un entorn urbà més saludable i de qualitat per a les persones, amb un menor impacte sobre els sistemes naturals. Barcelona, com molts d'altres ciutats d'Europa des de 1998, promou l'elaboració de l'Agenda 21 .

De la mateixa manera que les ciutats han de prendre compromisos per fer possibles les solucions planetàries, les entitats, associacions, empreses i cada una de les persones que vivim a la ciutat hem d'assumir la nostra part de responsabilitat en el desenvolupament dels projectes de sostenibilitats a escala local.

En aquest context l'escola és un cas particular amb especial rellevància. Per la seva funció educativa, té un paper fonamental alhora d'ajudar en l'anàlisi i la comprensió de la realitat complexa , i per una altra banda, la comunitat educativa pot constituir un model on sigui possible assajar processos i solucions a escala reduïda. L'escola pot ser un bon lloc on imaginar i experimentar estratègies per viure d'acord amb els principis de sostenibilitat en la pràctica diària.

És perfectament possible, que l'escola faci, a petita escala, un procés idèntic al de la ciutat, assumeixi la seva responsabilitat en els problemes socioambientals, analitzi el seu estat i es comprometi en actuacions de millora al seu abast. És a dir, elabori la seva agenda 21 escolar.

És per això que estem treballant en l'elaboració d'un procés participatiu per establir un pla d'acció per al segle XXI. Per arribar tenim el repte de ser una escola cada cop més sostenible. Això significa que entre tots haurem d'anar incorporant, o canviant les nostres accions i actuacions en el marc de l'escola per tal que esdevinguin el més sostenibles possibles.

Aprofitem per donar-vos les gràcies amb antelació i molt especialment a tots aquells/es que ja fa temps que hi esteu col·laborant.

Comissió Agenda 21 Casp.

Maig '09